



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

DIPARTIMENTO

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA



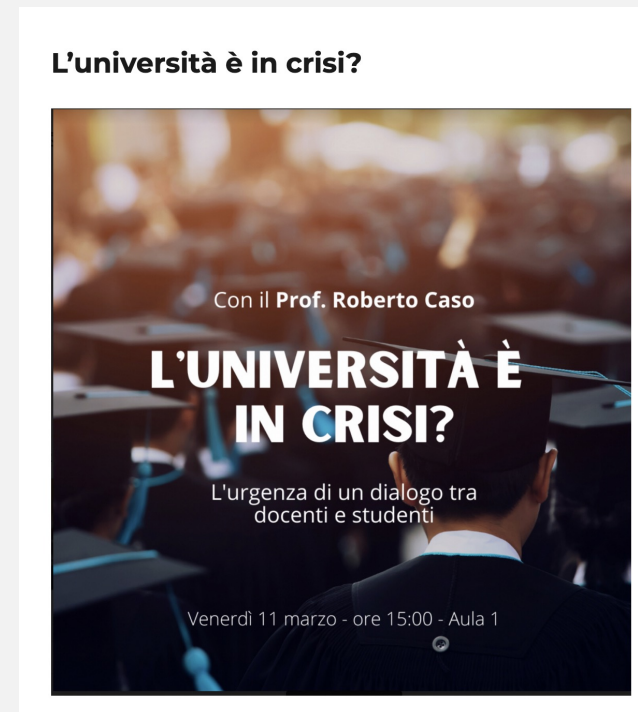
L'università è in crisi? L'urgenza di un dialogo tra docenti e studenti

Università di Trento – Facoltà di Giurisprudenza
2022

Roberto Caso

Una pagina web con alcune tracce

- <https://www.robortocaso.it/>
- <https://www.robortocaso.it/2022/03/09/luniversita-e-in-crisi/>



Un quarto di secolo

- Negli ultimi 25 anni l'università sta cambiando profondamente
- All'estero
- In Italia

Due documenti recenti redatti da giovani che sono parte dell'università italiana

- Consegna dei diplomi, 9 luglio 2021 - [Discorso degli Allievi della Classe di Lettere](#) – Scuola Normale Superiore di Pisa, portavoci Virginia Magnaghi, Valeria Spacciante e Virginia Grossi
- Associazione Italiana Dottorandi e Dottori di ricerca in Italia (ADI), [L'università che c'è e l'università che vogliamo. Appunti sul finanziamento del sistema universitario pubblico](#), 31 dicembre 2021

Neo-liberismo, università-azienda

- Trasformazione neo-liberale
- Università-azienda
- Sottofinanziamento dell'università pubblica, disuguaglianze, competizione esasperata, precarizzazione, malessere, declino dello spirito critico → democrazia

https://www.youtube.com/watch?v=QFLMT_55FaQ



Discorso allievi Normale: università-azienda

- L'indirizzo della ricerca segue la logica del PROFITTO
- La divisione del lavoro scientifico è orientata a una PRODUZIONE STANDARDIZZATA
- PRECARIZZAZIONE sistemica e crescente
- DISUGUAGLIANZE sono inasprite da un sistema concorrenziale che premia i più forti e punisce i più deboli

Discorso allievi Normale: università-azienda

- La retorica del MERITO, del TALENTO e dell'ECCELLENZA
- DISIMPEGNO civico e politico
- MALESSERE PSICOLOGICO
- Riflessi sulla DIDATTICA

Documento ADI: università-azienda

- Distribuzione delle risorse marcatamente DIFFERENZIATA
- PRECARIETA' esasperante e deterioramento della SALUTE MENTALE
- INSEGNAMENTO non rilevante
- Ricerca sempre MENO AUTONOMA

Documento ADI: università-azienda

- Fuori dall'università il Paese (l'Italia) si trova ad essere DIVISO, sempre più DISINTEGRATO e SPEZZATO
- Permeabilità e sensibilità alle necessità del PRIVATO
- MODALITA' [NON DEMOCRATICHE] DI GOVERNO degli atenei del sistema universitario → obiettivi QUANTITATIVI e MISURAZIONE, direttive VERTICISTICHE e TECNOCRAZIA

Documento ADI: università-azienda

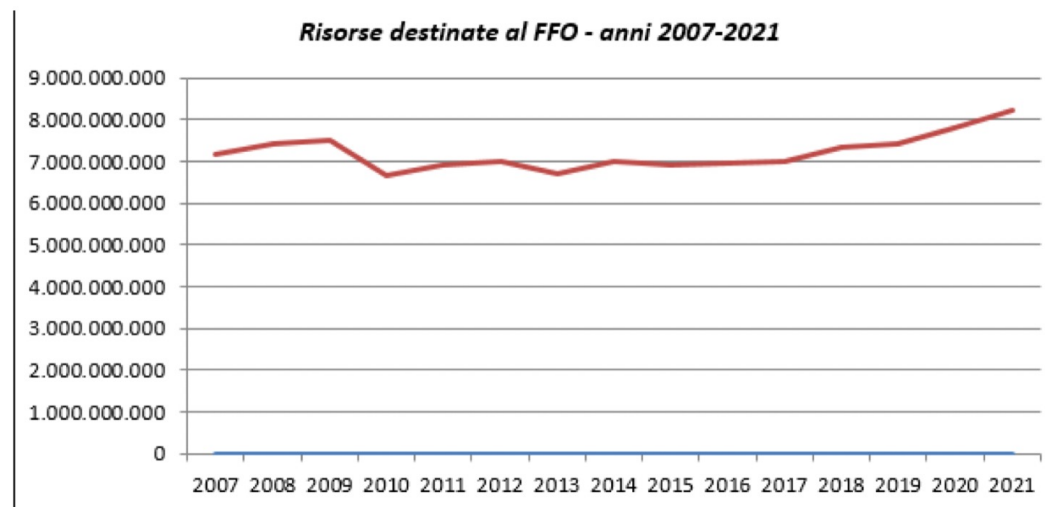


Figura 1. Andamento risorse totali destinate al FFO dal 2007 al 2021

Documento ADI: università-azienda

- «La Germania destina al sistema universitario 30,5 miliardi mentre la Francia ne alloca 20 (dati della European University Association)»
- «Secondo i dati Ocse, l'Italia destina all'Università lo 0.9% del PIL, di cui solo lo 0.6% di risorse pubbliche, fanalino di coda in Europa, con un dato inferiore del 30% rispetto alla media Ocse (Oecd, Education at a Glance, Oecd Publishing, Paris 2020, pp. 292-293.)».

Documento ADI: università-azienda

- «La quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO), prevista inizialmente in misura non superiore al 7% dell'intero ammontare, ha visto una rapida crescita negli anni a seguire, andando quindi a caratterizzare drasticamente la vita e il lavoro dei singoli Atenei».
- «La previsione normativa per l'anno 2020 prevede una quota premiale pari a circa il 28% dell'intero FFO (DM 442 del 10/08/2020)».

Documento ADI: l'università che vogliamo

- Art. 33 Cost. → ente pubblico che faccia del LIBERO PERSEGUIMENTO DELLA CONOSCENZA il suo obiettivo principale
- Rafforzare la DEMOCRAZIA interna agli atenei e il grado di dipendenza dagli enti di valutazione nazionale; RIFINANZIAMENTO STRUTTURALE
- Garantire la sostenibilità di TUTTE LE UNIVERSITA'
- ALLOCAZIONE DI FONDI A GIOVANI RICERCATORI rendendo centrale la proposta di ricerca; LOTTA ALLA PRECARIETA'

Aaron Swartz

“Legacy” 2006



“So what jobs do leave a real legacy?
[...]

But one good source of them is trying to do things that change the system instead of following it. For example, the university system encourages people to become professors who do research in certain areas (and thus many people do this); it discourages people from trying to change the nature of the university itself.

Naturally, doing things like changing the university are much harder than simply becoming yet another professor. But for those who genuinely care about their legacies, it doesn't seem like there's much choice”.

Roberto Caso

E-mail:

roberto.caso@unitn.it

Web:

<http://www5.unitn.it/People/it/Web/Persona/PER0000633#INFO>

<http://lawtech.jus.unitn.it/>

<https://www.robertocaso.it/>

Copyright

Copyright by Roberto Caso



Licenza Creative Commons

Quest'opera è distribuita con [Licenza Creative Commons
Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

La citazione di testi e la riproduzione di immagini costituisce esercizio dei diritti garantiti dagli art. 2, 21 e 33 Cost. e dall'art. 70 l. 1941/633