



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

DIPARTIMENTO

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

lawtech

The Law and Technology Research Group

Diritto civile A-J

Lezione 1 -Introduzione

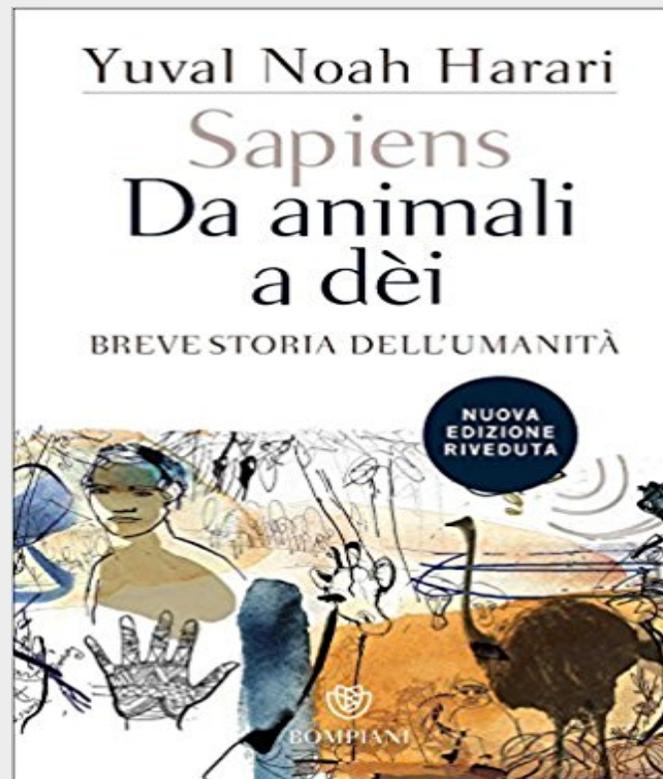
Università di Trento – Facoltà di Giurisprudenza
a.a. 2020-2021

Roberto Caso

L'ordine del ragionamento

1. Il diritto (civile);
2. Il giurista e il lavoro del civilista: sapere, abilità e competenze;
3. Finalità e organizzazione del corso.

1. Harari, “Da animali a dèi”



1. Harari: Il mito del diritto

- “Due avvocati mai incontratisi prima possono, ciò malgrado, concertare i loro sforzi per difendere un totale estraneo, perché hanno fede nell’esistenza delle leggi, della giustizia, dei diritti umani – e nel denaro pagato per le loro parcelle”.

Harari, Yuval Noah. Da animali a dèi: Breve storia dell'umanità (Overlook) (Italian Edition) (posizioni nel Kindle 523-524). Bompiani. Edizione del Kindle.

1. La diversità nella storia

- Diverse concezioni del diritto;
- Diverse metodologie;
- Diversi metodi di insegnamento.

1. Diritto civile: accezione contemporanea (didattica)

- G. Alpa, Diritto civile, Enciclopedia Treccani.
- Branca del diritto privato.
- Il diritto privato tradizionalmente si divide in Italia tra diritto civile e diritto commerciale (bipartizione che risente della distinzione ottocentesca tra codice civile e codice commerciale).

1. Pascuzzi, 2014, <http://www.roars.it/online/soldatini-e-danni-collaterali-i-settori-scientifico-disciplinari/>

- “I settori scientifico-disciplinari (SSD) sono un mero espediente amministrativo nato per espletare i concorsi universitari. Come docili soldatini i professori italiani ben tre volte si sono lasciati reintruppare. I settori scientifico-disciplinari danneggiano gli studenti perché i curricula dei corsi di studio sono concepiti ribaltando i SSD (nati per disciplinare le carriere dei professori) sulla didattica senza che nessuno abbia mai spiegato il fondamento razionale di tale scelta. Danneggiano anche i ricercatori che si dedicano alla ricerca interdisciplinare o transdisciplinare. In questo articolo richiamiamo l'origine storica dei SSD, esaminiamo i danni collaterali che comportano e tiriamo qualche conclusione”

2. Chi è il giurista?

- Pascuzzi “Il termine giurista accomuna tutti coloro che si dedicano alle attività professionali riguardanti la formazione, l’applicazione, l’esposizione e la trasmissione del diritto”.

2. Sapere e abilità

Pascuzzi:

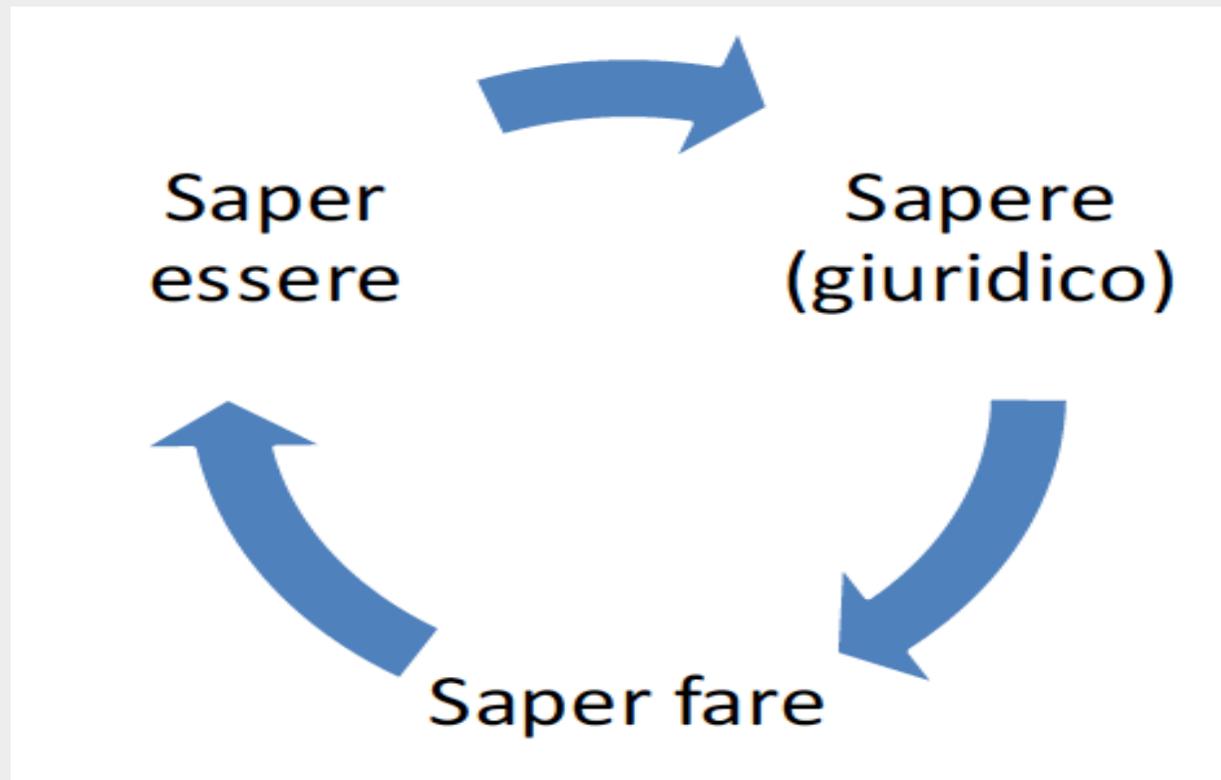
- Sapere giuridico:
 - Sapere dichiarativo (ad es. il diritto dei contratti; i diritti della personalità).
- Abilità del giurista:
 - Comprendere e interpretare testi;
 - Problem solving;
 - Redigere testi;
 - Argomentare una tesi.

2. Saper essere

Pascuzzi:

- Competenze = saper essere;
- Saper essere: (Pascuzzi) “Il saper essere è la capacità di comprendere l’ambiente in cui si opera, di gestire le interazioni con gli altri attori sociali presenti nel contesto, di adottare i comportamenti appropriati, ivi compresi quelli dettati dai codici deontologici”.

2. Formare un giurista (Pascuzzi)



2. Il lavoro del civilista

- Il ragionamento giuridico;
- La riflessione civilistica;
- Il 'metodo' civilistico (e i metodi civilistici);
- La dottrina civilistica come 'fonte del diritto';
- Perché esistono più opinioni dottrinali?
- Come nasce un'opinione dottrinale?

2. La diversità dei metodi

- La scuola dell'esegesi;
- La scuola sistematica;
- Analisi del linguaggio;
- Analisi economica del diritto;
- Ecc.

3. Finalità di un corso di diritto civile (a)

- Approfondire il sapere legato a uno specifico istituto del diritto privato;
- In questo corso si approfondisce l'evoluzione dei **diritti della personalità** dagli albori all'era del capitalismo della sorveglianza;
- Il metodo di Law & Technology;

3. Il capitalismo della sorveglianza



- «Un nuovo ordine economico che sfrutta l'esperienza umana come materia prima per pratiche commerciali segrete di estrazione, previsione e vendita»
- «Un'espropriazione dei diritti umani fondamentali che proviene dall'alto: la sovversione della sovranità del popolo»

3. Finalità di un corso di diritto civile (b)

- Apprendere le modalità della riflessione civilistica (approcci e stili diversi).
- Apprendere come si affrontano e si risolvono i problemi giuridici:
 - Come si riconoscono i problemi;
 - Come si formula un problema;
 - Come si risolve un problema;
 - Come si trova la regola;
 - Come si applica la regola al caso (→ argomentazione).

3. Il metodo di insegnamento

- Metodo casistico-problematico;
- Rinvio alla lezione 2: Il metodo casistico-problematico

3. Organizzazione del corso

- 25 Lezioni in videoconferenza sincrone per gruppi e asincrone per tutti;
- Divisione in gruppo A, B, C;
- Testi e comunità on-line.

3. Lezioni

- Lezioni metodologiche introduttive;
- Lezioni “tematiche” (illustrazione dei principi, casi e problemi).

3. L'esame

- L'esame per i frequentanti consiste in una prova scritta che se superata con voto positivo (da 18/30 in sù) dà la possibilità di svolgere un'eventuale integrazione basata su esame orale (+/- 3 punti);
- La prova scritta deve essere effettuata in due ore nel giorno e nell'orario prestabilito;
- Viene consegnata tramite l'apposito applicativo Moodle.

3. Attività didattiche collegate

Corsi collegati:

- Diritto civile II – Modalità Problem based learning;
- Le abilità del giurista – Legal skills;
- Diritto civile e scienze cognitive;
- Diritto comparato della privacy;
- Diritto comparato della proprietà intellettuale;
- Diritto dell'era digitale;
- Diritto d'autore e arte.

3. Testi di riferimento per lo studio del corso

- G. Alpa, G. Resta, Le persone fisiche e i diritti della personalità , in Trattato di diritto civile diretto da R. Sacco, Torino, Utet, 2019, pp. 145-629.
- G. Pascuzzi, Il problem solving nelle professioni legali, Bologna, Il Mulino, 2017.

Bibliografia essenziale dei riferimenti citati nella lezione

- Y.N. Harari, Sapiens. Da animali a dei. Breve storia dell'umanità, Bompiani.
- G. Pascuzzi, Soldatini e danni collaterali: i settori scientifico-disciplinari, Roars, 18 gennaio 2014, <https://www.roars.it/online/soldatini-e-danni-collaterali-i-settori-scientifico-disciplinari/>.
- S. Zuboff, Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri, Luiss, 2019

Roberto Caso

E-mail:

roberto.caso@unitn.it

Web:

<http://www5.unitn.it/People/it/Web/Persona/PER0000633#INFO>

<http://lawtech.jus.unitn.it/>

<https://www.robertocaso.it/>

Copyright

Copyright by Roberto Caso



Licenza Creative Commons

Quest'opera è distribuita con [Licenza Creative Commons
Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

La citazione di testi e la riproduzione di immagini costituisce esercizio dei diritti garantiti dagli art. 2, 21 e 33 Cost. e dall'art. 70 l. 1941/633